ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ

Кафедра ДПИ и дизайна

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки
54.03.01 - Дизайн
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
«Дизайн среды»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: Хапаева А.С.

Программа воспитания предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки:
54.03.01 - Дизайн, направленность (профиль): «Дизайн среды»

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании Ученого совета института культуры и искусств Протокол №8 от 28.04.2026 г.

Содержание

1. Общие положения 4
1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса 4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы воспитания 5
1.3. Цель и задачи воспитательной работы 5
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы 6
2.1. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы 6
2.2. Основные направления воспитательной работы 7
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе направления подготовки 8
2.4 Формы и методы воспитательной работы 10
3. Материально-техническое обеспечение 17
4. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в процессе реализации программы 18
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 19
6. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе воспитания по направлению подготовки 20

1. Общие положения

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.)), в качестве приоритетных ценностных ориентиров рабочей программы воспитания по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль): «Дизайн среды»

- студент как личность - в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;
- личное и общественное благо - как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал, свобода и ответственность, право выбора - как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни;
- развитие – как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация - как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в Российской Федерации.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

- плюрализм и вариативность воспитательных практик;
- утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;
- обеспечение единства образовательного и культурно-воспитательного пространства в университете;
- гармоничное сочетание методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления;
- творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;
- единство воспитания и самовоспитания;
- гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;
- принципы диалогичности воспитания;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций процесса;
- инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки студентов.

Реализация ключевых принципов воспитательного процесса представляет собой важную цель.

Институт культуры и искусств воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно значимых ценностей.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы воспитания

Нормативно-правовыми условиями реализации рабочей программы воспитания являются:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
5. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
6. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
10. Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Распоряжение Правительства РФ от 23.06.2025 № 1620-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
12. План мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2025 г. № 1620-р;
13. Концепция молодежной политики и план воспитательной работы Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, физически и духовно развитой, ориентированной на российские традиционные ценности, любящей свою Родину и семью, ответственной за судьбу страны, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

4. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.

5. Сохранение и приумножение традиций ИКИ и университета, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

6. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи Цель и задачи воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника направления подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль): «Дизайн среды»

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы

Целью современной системы воспитания в институте культуры и искусств является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в институте ведется директором, заместителем директора по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом института, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль): «Дизайн среды»

Основными направлениями организации воспитательной деятельности с обучающимися являются:

1. Создание условий для успешной социализации молодежи.

2. Воспитание личностных качеств, необходимых для успешной адаптации в профессиональной сфере: дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности.

3. Воспитание толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

4. Содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к педагогической деятельности, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда).

5. Выявление и развитие творческих способностей студентов.

6. Формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

7 Формирование готовности к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.

8. Развитие добровольчества в студенческой среде.

Условия ведения воспитательной работы (целевые установки, структура и управление воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельности, материально-техническая база) соответствует, рекомендациям.

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации данного вида деятельности в учреждениях высшего образования. Внеучебная деятельность строится в соответствии с ежегодными календарными планами воспитательной работы.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровье сберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые: «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии, блокчейн и др.).

Цифровые технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения и воспитания, создают необходимый уровень качества, вариативности дифференциации и индивидуализации обучения.

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по данному направлению подготовки используются студенческие средства массовой информации: систематическое обновление новостной страницы института на сайте КЧГУ, ведение групп в социальных сетях.

Студенты систематически принимают участие в кафедральных, институтских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

2.2. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1.Духовно-нравственное направление - система духовно-нравственного воспитания студенчества ставит перед собой задачу научить следовать в жизни таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам и популяризировать его среди населения.

2.***Патриотическое направление*** - создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

4.***Экологическое направление*** - формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и место в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рациональное использование природных ресурсов. В своей деятельности преподавателю необходимо помочь студентам осознать всю сложность экологических проблем и понять необходимость соблюдения разнообразных формах взаимодействия с природой.

5.Физическое направление - пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, участие в спортивно-массовых мероприятиях, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятиям спортом в рамках учебного и вне учебного воспитательного процесса.

6. ***Профессионально-трудовое направление*** – профессиональной деятельности и связанными с нею специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое предполагает формирование трудовой мотивации, обучение построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям 6 профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческий подход к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе направления подготовки

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов по направлению подготовки 54.03.01 - Дизайн, направленность (профиль): «Дизайн среды», способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Научно-исследовательская деятельность содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах интститута: русской зарубежной литературы и массовых коммуникаций, русского языка. За период обучения в институте культуры и искусств каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге -выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно - исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Волонтерская (добровольческая) деятельность. Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Обучающиеся направления подготовки Реклама и связи с общественностью активно вовлечены в деятельность волонтерской организации ИКИ, принимают участие в волонтерских проектах КЧГУ.

Деятельность студенческого самоуправления. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей. Интеграция образовательного процесса и общественной деятельности позволяет развивать специфические умения и способности студентов, востребованные в их дальнейшей профессиональной работе.

Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы института. Обучающиеся направления подготовки 54.03.01 - Дизайн, направленность (профиль): «Дизайн среды», принимают участие в организации работы Объединенного совета

обучающихся. Ежегодно для студенческого актива проводятся выездные школы лидеров студенческого самоуправления, обучающие семинары. Студенты направления принимают участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Машук», «Территория смыслов», «Таврида», и др.

Профориентационная деятельность. Профессиональная ориентация — это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности. Профориентационная деятельность в институте занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в КЧГУ.

Одной из современных педагогических технологий, позволяющей студенту эффективно планировать и оценивать процесс и результаты своего обучения, является технология портфолио. Создание сервиса «Студенческое электронное портфолио» позволяет студентам фиксировать их достижения в различных видах активностей. Портфолио становится важнейшим элементом практико-ориентированного подхода к образованию. Портфолио поддерживает и стимулирует мотивацию обучающихся; поощряет их активность и самостоятельность, расширяет возможности обучения и самообучения; развивает умения рефлексивной и оценочной деятельности; формирует умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;

- содействует индивидуализации образования обучающегося;
- закладывает дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Для реализации программы воспитания в институте определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер - классы, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэш-мобы и др.

Общеуниверситетские проекты направлены на развитие личностных качеств обучающихся, выявление творческих талантов, формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

Экологическая деятельность способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Медиа деятельность способствует развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КЧГУ им. У.Д. Алиева реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событии воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

2.4 Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов. Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);
- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками КЧГУ им. У.Д. Алиева как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

Формы реализации:

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполните ль	Планируемый результат
1. Организационно-воспитательная работа	Вселение студентов в общежитие.	Сентябрь	Зам. директора по ВР ИКИ	Формирование духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.
	Формирование приказа о назначении кураторов академических групп на новый 2026-2027 учебный год.	Сентябрь	И.о. директора ИКИ, к.п.н., доц. Кириченко Н.С.	
	Утверждение плана по воспитательной работе ИКИ. Утверждение плана работы кураторов ИКИ на 2026-2027 учебный год.	Сентябрь	Ученый совет ИКИ	
	Беседа о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения.	Сентябрь	Зам. декана по УР, методист по БРС	
	Организация и проведение обучающих семинаров по воспитательной работе кураторов академических групп, воспитателей студенческих общежитий.	Сентябрь	И.о. директора ИКИ, к.п.н., доц. Кириченко Н.С., зам. директора по ВР.	
	Проведение заседаний Совета студенческого самоуправления и студенческого профбюро ИКИ	В соответствии с планом работы студсовета	Зам. директора по ВР, председатель студсовета, председатель профбюро	
	Поощрение студентов за активную общественную работу, отличную учебу, достижения в науке, спорте	В течение учебного года	И.о. директора ИКИ, к.п.н., доц. Кириченко Н.С., председатель студсовета	

	Конкурс социальной рекламы «Нет коррупции!»	Сентябрь	Директорат, кураторы групп ИКИ	
2. Духовно-нравственное	Встречи с родителями студентов и обсуждение проблем посещаемости и успеваемости.	В течение учебного года	Кураторы академических групп ИКИ	Формирование духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.
	Участие в митинге. День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа о самой новой памятной дате России, установленной федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года.	3 сентября	И.о директора ИКИ,к.п.н., доц. Кириченко Н.С., зам. директора по ВР ИКИ.	
	Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение первокурсников в студенты».	Октябрь	Кураторы, зам. директора ВР ИКИ	
	Беседа со студентами о быте, культуре поведения.	Октябрь	Кураторы, зам. директора ВР ИКИ	
	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвящённых 100-летию Карачаевска	Октябрь	Зам. директора ВР, кураторы академических групп	
	Конкурс плакатов. «День воинской славы России».	7 ноября	Зам. директора ВР, кураторы академических групп	
	Участие в траурном митинге, посвящённом жертвам депортации карачаевского народа.	2 ноября	Зам. директора по ВР ИКИ	
	Участие в городском праздничном шествии, посвященном «Дню народного единства».	Ноябрь	Кураторы, зам. директора по ВР ИКИ	

	Конференция «Проблема коррупции в России: взгляд молодёжи».	Декабрь	Зам. директора ВР, с приглашением врача-нарколога	
3. Гражданин и патриот	Проведение круглого стола «Гражданин и гражданственность»	Сентябрь	Кураторы, зам. директора по ВР ИКИ	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства; Воспитание преданности и любви к Отечеству
	Мероприятие в поддержку СВО «Мы – вместе!».	В течение года	Все члены кафедры	
	Встречи с участниками СВО, Героями России, ветеранами боевых действий	В течение года	Все члены кафедры	
	Участие в конкурсе плакатов «Терроризм и экстремизм, наркомания - угроза обществу».	В течение года	Все члены кафедры	
	Научно-популярная лекция «История Карачаевска в скульптурных памятниках»	Октябрь	Преподаватели ИКИ	
	Проведение выставки «Мой Карачаевск»	Октябрь	Кафедра ДПИ и дизайна	
	Участие в молодежной акции «Все различны - все равны!», посвященной международному дню толерантности.	16 ноября	Все члены кафедры	
	Всероссийский Диктант Победы	Апрель	Все члены кафедры	
	Организация мероприятий, приуроченных к Дню Памяти и скорби по погибшим в Кавказской войне.	Май	Все члены кафедры	
	Участие в траурном митинге, посвящённом жертвам депортации карачаевского народа.	Май	Все члены кафедры	
	Участие в	16 ноября	Все члены	

	молодежной акции «Все различны -все равны!», посвященной международному дню толерантности.		кафедры	
	День Победы. Участие в митинге и шествии «Бессмертный полк», в возложении цветов.	9 Мая 2027 г.	Все члены кафедры	
	Участие в конкурсе плакатов «Терроризм и экстремизм, наркомания - угроза обществу».	В течение года	Все члены кафедры	
4. Экологическое	Беседа на тему: «Экологическое воспитание средствами средового дизайна»	Октябрь	И.о. зав. каф. ДПИ и дизайна Эсеккуев К.В.	Формирование экологической культуры
	Участие в уборке территории на отведенном участке КЧГУ про графику ИКИ.	В течение года	Зам. директора по ВР ИКИ, кураторы академических групп.	
5. Физическое	Участие в соревнованиях по видам спорта (г. Карачаевск, КЧР, Россия и т.д.)	В течение года	Зам. директора по ВР ИКИ, кураторы академических групп.	Формирование культуры здоровья, спортивного образа жизни и профилактика зависимостей в молодежной сред
	Первенство КЧГУ по баскетболу 5х5 (студенты) (муж., жен.)	Сентябрь	Зам. директора по ВР ИКИ, кураторы академических групп.	
	Участие в новогоднем турнире по шахматам	Декабрь	Зам. директора по ВР ИКИ, кураторы академических групп.	
	Первенство КЧГУ по волейболу (студенты), (муж., жен.)	Апрель	Зам. директора по ВР ИКИ, кураторы академических групп.	

	Национальный день донора в России	Апрель	Зам. директора по ВР ИКИ, кураторы академических групп.	
	Лично-командный чемпионат КЧГУ по шахматам (студенты)	Май	Зам. директора по ВР ИКИ, кураторы академических групп.	
	Участие в соревнованиях по видам спорта (г. Карачаевск, КЧР, Россия и т.д.)	В течение года	Зам. директора по ВР ИКИ, кураторы академических групп.	
	Первенство КЧГУ по баскетболу 5х5 (студенты) (муж., жен.)	Сентябрь	Зам. директора по ВР ИКИ, кураторы академических групп.	
6. Профориентационно-трудовая деятельность	«День открытых дверей»	Апрель - Июнь	Все члены кафедры	Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства
	Профориентационная работа в школах КЧР	В течение учебного года	Все члены кафедры	
	Международный день студента (Студент года!)	Октябрь - Декабрь	Все члены кафедры	
	День педагога-художника	24 марта	Все члены кафедры	
7. Выявление и поддержка талантливой молодежи	Фестиваль студенческого творчества «Я-первокурсник-2026».	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР ИКИ, кураторы академических групп.	Формирование толерантности, противодействия экстремизму в молодежной среде, активной гражданской позиции и правовой грамотности
	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Все члены кафедры	
	Участие в благотворительных акциях, ярмарках, концертах.	В течение года	Все члены кафедры	

	Организация выставки творческих работ студентов и преподавателей «День города» г. Карачаевск	Октябрь	Зам. директора по ВР ИКИ, кураторы академических групп.	
	Участие в городских студенческих фестивалях, конференциях, круглых столах и других мероприятиях, посвященных борьбе с коррупцией.	В течении года	Зам. директора по ВР ИКИ, кураторы академических групп.	
	Участие студентов и сотрудников в форумах, съездах, круглых столах и др., на темы развития толерантности, противодействия экстремизму в молодежной среде, активной гражданской позиции и правовой грамотности.	В течении года	Зам. директора по ВР ИКИ, кураторы академических групп.	
8. Волонтерская деятельность обучающихся	Участие в волонтерской деятельности по оказанию помощи одиноким старикам	В течение учебного года	Кураторы академических групп	Создание здорового нравственно-психологический климата в коллективе; Создание условий для нравственного самовоспитания подростков
	Благотворительные ярмарки	В течение учебного года	Все члены кафедры	
	Мероприятие «День волонтера»	Октябрь - декабрь	Кураторы академических групп	
9. Науч но-исследо ватель с	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Наука. Молодежь".	апрель	Все члены кафедры	Воспитание интереса к научной деятельности. Повышение успеваемости

	Участие в интеллектуальных играх - брейн-ринг, квесты флешмобы и др.	В течение учебного года	Все члены кафедры	

3. Материально-техническое обеспечение

Институт культуры и искусств имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием в рабочей программе воспитания по направлению подготовки 54.03.01 - Дизайн, направленность (профиль): «Дизайн среды»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и лабораторного типа, занятий по практикам, курсового (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель: столы ученические, стулья. Технические средства обучения: 1. 10 персональных компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета. 2. Интерактивный комплекс: интерактивная доска, проектор с ноутбуком, звуковые колонки. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная), Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная). Антивирус Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.; Операционная система: Microsoft Windows, номер лицензии №60290784. Бессрочная лицензия. Calculate Linux. Внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018г. Бессрочная лицензия. Пакет офисных приложений Microsoft Office лицензия№60127446. Бессрочная лицензия. Пакет оптического распознавания текстов ABBY FineReader (Номер лицензии: FCRP-1100-1002-3937). Внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №63 от 20.02.2016. Бессрочная лицензия Пакет приложений для объектно-ориентирвоанного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206). Бессрочная лицензия	369200 Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, учебный корпус №1, ауд. 72.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска, карты. Технические средства обучения: Мультимедийный комплекс: персональный компьютер с подключением к информационно-	369200, КарачаевоЧеркесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, учебный корпус №1, ауд.84.

телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная), Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная). Антивирус Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.;	
Помещение археологического музея КЧГУ для проведения занятий лекционного и семинарского типа, занятий по практикам, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя); стенды; учебно-наглядные пособия, музейные экспонаты. Технические средства обучения: проектор, экран, , компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета, колонки. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная), Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная). Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.; Операционная система: Microsoft Windows, номер лицензии №60290784. Бессрочная лицензия. Calculate Linux. Внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018г. Бессрочная лицензия. Пакет офисных приложений Microsoft Office лицензия №60127446. Бессрочная лицензия. Пакет оптического распознавания текстов ABBY FineReader (Номер лицензии: FCRP-1100-1002-3937). Внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №63 от 20.02.2016.	369200, КарачаевоЧеркесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, учебный корпус 1.

Обучающимся института обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

4. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в процессе реализации программы

Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы в институте культуры и искусств реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование);

- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование староста, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);

- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);

- популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2- 3 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- сформированность профессиональных ориентиров, (анкетирование);

- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);

- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование).

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4-5 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);

- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;

- анализ карьерных устремлений выпускников;

-выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Результаты анкетирования обобщаются институтом культуры и искусств, обсуждаются на совете по воспитательной работе и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http: //new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039198

2. Бутусова, Т. Ю. Играем вместе: воспитание самостоятельности: учебно-методическое пособие / Т.Ю. Бутусова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 148 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5cfa5222950069.05226819. - ISBN 978-5-16-014445-0. - Текст электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088224

Дополнительная литература:

3. Гагаев, П. А. О провиденциальной природе воспитания и педагогике невмешательства / П. А. Гагаев, П. А. Гагаев. - Текст: электронный // Интеграция образования. - 2012. - №4. - С. 51-57. - URL: https://znanium.com/catalog/product/407865

4. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: учебное пособие / под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва: Прометей, 2013. -560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - Текст электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/557400

5. Иванков, Ч. Т. Теория, методика и практика национальных единоборств в системе физической культуры: учебно-методическое пособие / Ч.Т. Иванков [и др.]; под науч. ред. Ф. А. Керимова. - 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-4263-0576-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020524

Приложение 1

6. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе воспитания по направлению подготовки

_____,

направленность(профиль)_____

№ п/п	Элемент (пункт) РП	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание